

## QUESTIONARIO FABBISOGNO FORMATIVO

Il presente questionario, predisposto a cura dell'Ufficio di Formazione, è da compilarsi a cura di ciascun discente ed intende rilevare il fabbisogno formativo al fine di elaborare un piano di interventi in grado di soddisfare le esigenze così rilevate.

Ringraziandola per la cortese attenzione ed il tempo dedicato, desideriamo ribadire l'importanza del suo contributo per la progettazione del Piano Formativo.

ETA' \_\_\_\_\_

SESSO  M  F

PROFESSIONE \_\_\_\_\_

DISCIPLINA \_\_\_\_\_

### PER LE PROFESSIONI SANITARIE (secondo normativa ECM)

**(Obiettivi formativi di interesse nazionale per tutto il personale operante nel servizio sanitario)**

**Facendo riferimento alle personali esigenze professionali, indicare le sue preferenze:**

#### AMBITO TECNICO

- Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (ebm - ebn - ebp)
- Linee guida - Protocolli - Procedure - Documentazione clinica
- Percorsi clinico-assistenziali/diagnostici/riabilitativi; profili di assistenze - profili di cura
- Principi, procedure e strumenti per il governo clinico delle attività sanitarie
- Sicurezza del paziente
- Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica
- Tematiche speciali del SSN e SSR ed a carattere urgente e/o straordinario individuate dalla Commissione Nazionale ECM per far fronte a specifiche emergenze sanitarie
- Trattamento del dolore acuto e cronico, palliazione
- Fragilità (minori, anziani, tossico-dipendenti, salute mentale): tutela degli aspetti assistenziali e socio-assistenziali
- Farmacoepidemiologia, farmacoeconomia, farmacovigilanza
- Sicurezza alimentare e/o patologie correlate
- Sicurezza ambientale e/o patologie correlate
- Sicurezza negli ambienti e nei luoghi di lavoro e/o patologie correlate
- Accreditamento strutture sanitarie e dei professionisti, la cultura della qualità

#### AMBITO GESTIONALE

- La comunicazione efficace, la privacy ed il consenso informato
- Integrazione interprofessionale e multiprofessionale, interistituzionale
- Integrazione tra assistenza territoriale ed ospedaliera
- Epidemiologia - prevenzione e promozione della salute
- Management sanitario, innovazione gestionale e sperimentazione di modelli organizzativi e

- gestionali
- Aspetti relazionali (comunicazione interna, esterna, con il paziente) e umanizzazione delle cure
  - Metodologia e tecniche di comunicazione sociale per lo sviluppo dei programmi nazionali e regionali di prevenzione secondaria e promozione della salute
  - Multiculturalità e cultura dell'accoglienza nell'attività sanitaria
  - Etica, biologia e deontologia
  - Argomenti di carattere generale: informatica e lingua inglese scientifica di livello avanzato, normativa in materia sanitaria: i principi etici e civili del SSN
  - Medicine non convenzionali: valutazione dell'efficacia in ragione degli esiti e degli ambiti di complementarietà
  - Implementazione della cultura e della sicurezza in materia di donazione-trapianto
  - Innovazione tecnologica: valutazione, miglioramento dei processi di gestione delle tecnologie biomediche e dei dispositivi medici

### AREA DEL SAPERE (conoscenze)

Su quale delle seguenti conoscenze sarebbe più interessato a formarsi?

- Tecnico professionale (aggiornamento scientifico, metodologico, etc)
- Gestione organizzativa
- Informatica
- Lingue straniere Quali? \_\_\_\_\_

### AREA DEL SAPER FARE (capacità)

Su quale delle seguenti capacità sarebbe più interessato a formarsi?

- Risoluzione di problemi complessi
- Analisi e pianificazione delle attività
- Utilizzo delle tecnologie
- Interpretare correttamente le procedure amministrative
- Interpretare correttamente le procedure tecnico professionali
- Valutare e prendere decisioni
- Monitoraggio/controllo delle attività
- Gestione del tempo
- Organizzazione e gestione delle risorse
- Orientamento al risultato
- Senso critico ed iniziativa
- Mediazione
- Team working

Altro \_\_\_\_\_

### AREA DEL SAPER ESSERE (comportamenti organizzativi)

Su quale delle seguenti capacità relazionali sarebbe più interessato a formarsi?

- Comunicazione (con colleghi e utenti/pazienti)
- Orientamento al servizio e all'utente/paziente
- Gestione delle relazioni umane
- Rapporti con l'utenza/front office
- Capacità di collaborare e lavorare il gruppo

Altro \_\_\_\_\_

**Quale tipologia di formazione ECM predilige?**

<input type="checkbox"/>	Formazione residenziale (RES)*
<input type="checkbox"/>	Formazione sul campo (FSC)**
<input type="checkbox"/>	Formazione a distanza (FAD)

\* Congresso/Simposio/Conferenza/Seminario, Corso pratico finalizzato allo sviluppo continuo professionale, Corso pratico per lo sviluppo di esperienze organizzativo-gestionali, Corso di aggiornamento, etc

\*\* in cui vengono utilizzati per l'apprendimento i contesti, le occasioni di lavoro e le competenze degli operatori impegnati nelle attività assistenziali. Questa modalità di formazione include la partecipazione a gruppi di miglioramento, training individualizzato, attività di ricerca, audit clinico e/o assistenziale

**Quali metodologie didattiche dell'intervento formativo preferisce?**

- Lezione frontale
- Discussione/Dibattito
- Analisi e discussione di casi clinici
- Dimostrazioni tecniche
- Lavoro in piccoli gruppi
- Sessione interattiva (role- playing)
- Esercitazioni pratiche

Altro \_\_\_\_\_

**E' soddisfatto di come il San Raffaele risponde alle sue aspettative di formazione?**

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto

**AREE E/O PATOLOGIE DI INTERESSE:**

- Scienze neurologiche motorie e sensoriali
- Cardiologia riabilitativa
- Pneumologia riabilitativa
- Scienze delle Disabilità dello sviluppo, motorie e sensoriali
- Medicina interna e specialità mediche
- Diagnostica per immagini

Altro \_\_\_\_\_

**SUGGERIMENTI PER IL MIGLIORAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA:**

---

---